### **Reflexión final de Unidad Temática 9**

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática. No es obligatorio que las contestes todas, e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas. Lo importante es que, por unos minutos, te concentres en tus procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos. Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

### **Guía de preguntas**

1. ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta UT? Los objetivos de esta unidad es conocer los distintos algoritmos de ordenación que existen, familiarizarnos con su comportamiento, saber implementarlos en pseudocódigo, saber seguir ese pseudocódigo manualmente para ordenar arreglos de enteros o claves dadas, e implementarlo en Java.
2. ¿He alcanzado esos resultados? Documentar. Considero que logré los objetivos definidos en la unidad.
3. ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones? Aprendí completando las lecturas de la unidad y haciendo las actividades grupales, también practicando a mano los algoritmos para ganar un entendimiento más profundo de los mismos.
4. ¿Dónde cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente? Constantemente nos involucramos con el aprendizaje integrado al estar aprendiendo a codear en Java mientras implementamos las distintas estructuras de datos.
5. ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido? Me sorprendió la cantidad de algoritmos que existen y cómo cada uno tiene sus particularidades que hacen que sean óptimos para algunos casos y otros no, como el tamaño del arreglo y la naturaleza de los valores que contiene.
6. ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios? Pienso que tener un portfolio y en general, tener un único lugar ordenado en el cual reservar información valiosa que se obtienen en los cursos que ofrece la carrera, es el mejor favor que uno se puede hacer. Además de poder consultar información resumida y que utiliza nuestras propias palabras o incluso nuestros propios ejemplos, también es fundamental hacer una reflexión sobre nuestro proceso de aprendizaje y tomar en cuenta los resultados de cada módulo del curso para evaluar qué bien lo estamos siguiendo.